

РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Определение

Буллинг - это умышленное, систематическое, продолжительное агрессивное поведение в отношениях, участники которых обладают неодинаковой властью.





СИСТЕМАТИЧНО

буллинг – явление неоднократное, часто одна и та же группа людей вредит кому-либо

АССИМЕТРИЧНО

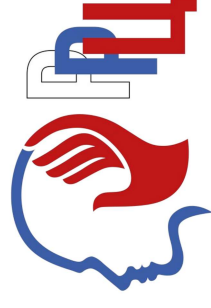
с одной стороны находится обидчик, обладающий властью в виде физической/психологической силы, с другой – пострадавший, такой силой не обладающий

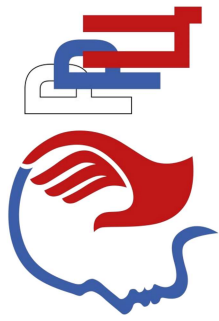
БОЛЬНО

буллинг подрывает у пострадавшего уверенность в себе, разрушает здоровье, самоуважение и человеческое достоинство

УМЫШЛЕННО

буллинг осуществляется преднамеренно, направлен на нанесение физических и душевных страданий человеку, который выбран целью





РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

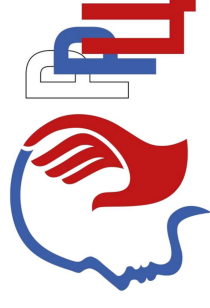
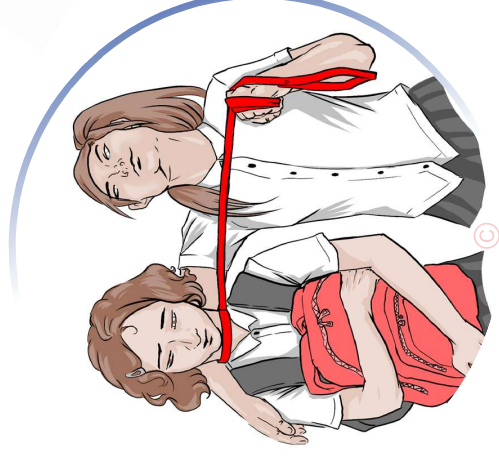
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Типы и виды буллинга



Прямой буллинг

Также называют физическим. Этот вид может включать в себя удары, толчки, пинки, битье, порчу, отбирание и перемещение в неизвестном направлении личных вещей.



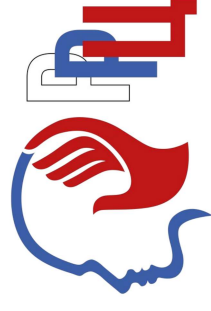
Косвенный буллинг

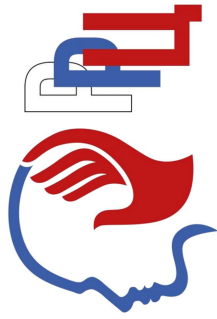
Также его часто называют словесным буллингом. Проявляется как социальная агрессия: обзывательства, распространение гнусных сплетен, бойкот, игнорирование. Часто задевает семью, национальность, религию, внешний вид ребенка.



Кибербуллинг

Жертва подвергается травле по телефону или в Интернете, ей отправляются угрожающие или оскорбительные сообщения, фотографии публикуются в Интернете, делаются «фотожабы» и т. д.





РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

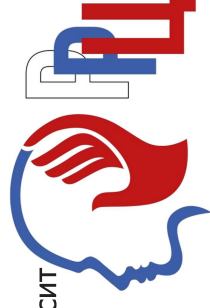
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Признаки буллинга



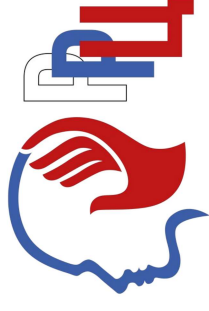
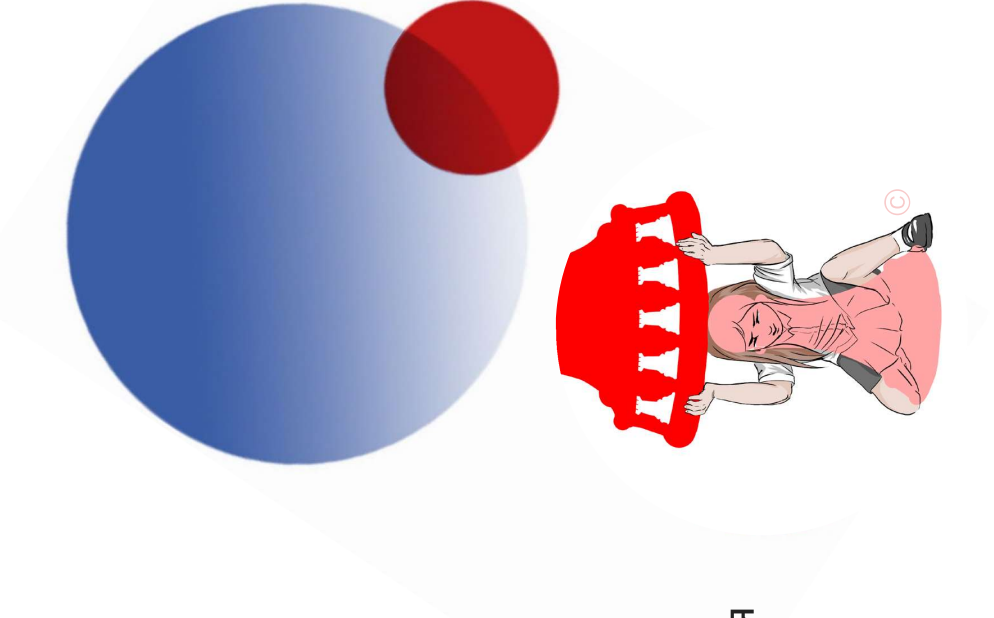
Основные признаки

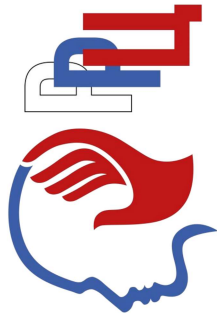
- !! Ученик на всех переменах один.
- !! Он всегда один выполняет задания в малых группах.
- !! Ученик приходит в класс в потрепанном виде: разорванная, испачканная одежда, синяки, ссадины – следы драки.
- !! Послушный ребенок вдруг начал опаздывать в школу или сидеть в классе после уроков, чего-то выжидая.
- !! Стал хуже учиться.
- !! Стал хуже себя чувствовать (психосоматика).
- !! С кем-то из учеников никто не хочет сидеть.
- !! Группа детей стоят плотным кольцом, озираются, возбужденно что-то обсуждают, чувствуется агрессия.
- !! Группа детей после уроков ждет кого-то на школьном дворе.
- !! Старшеклассники суетятся возле туалетов младших классов.
- !! В столовой кто-то покупает на свои деньги еду для другого.
- !! Те, кто сильнее физически или старше, постоянно «просят взаимны» у младших детей или требуют дать позвонить по их телефону.
- !! Один ученик отбирает спортивную форму (кроссовки) у другого: «попросит» поделиться. Ребенок просит деньги у родителей – якобы в школе собирают на какие-то нужды.



Роли в процессе травли

- РЕБЕНОК-АГРЕССОР/БУЛЛИ (лидирующий, нападающий в детском коллективе).
- ДЕТИ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ТРАВЛЕ (следующие за поведением лидера, присоединившиеся к травле).
- РЕБЕНОК-«ЖЕРТВА» (объект травли).
- СВИДЕТЕЛИ (поддерживающие — дети, которые одобряют сторону нападающих, подбадривают их; наблюдатели — дети, которые просто собираются вокруг и смотрят и / или избегают ситуаций травли, не занимая ничью сторону; сочувствующие — которые хотят заступиться за жертву травли, но боятся, поскольку обидчик сильный или лидер).
- ЗАЩИТНИКИ (дети, которые занимают очевидную позицию против травли, либо активно противодействуют нападающим и предпринимают действия для прекращения издевательств, либо успокаивают и поддерживают жертву).





РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

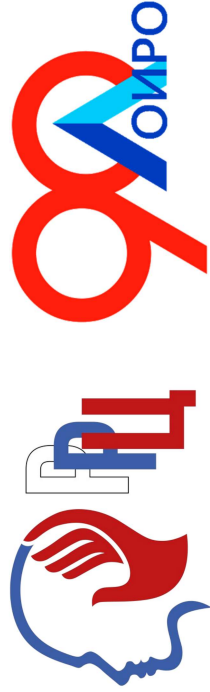
Профилактика буллинга



Первичная профилактика

Первичная профилактика направлена на детей-участников буллинга. И включает в себя работу не только с детьми, но и с семьями школьников:

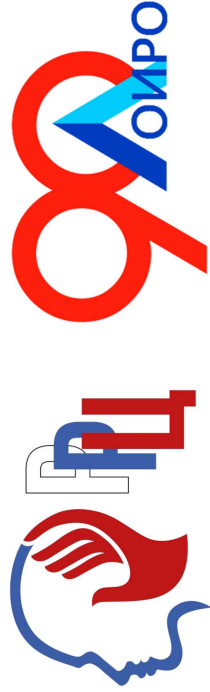
1. Изучение типа семьи и воспитания в семье детей, а также поведение родителей в семье.
2. Изучение и коррекция нарушения материнско-детских отношений, которые служат причиной снижения эмоционального благополучия ребенка и отклонений в его оптимальном психическом развитии в младенческом, раннем и дошкольном возрасте.
3. Формирование личности, жизненного стиля, стратегий поведения учеников в обществе через проведение родительских собраний, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.



Первичная профилактика

Для предупреждения постстрессовых последствий буллинга первичная профилактика должна реализовываться по трем направлениям:

1. Создание условий недопущения буллинга.
2. Скорейшее и грамотное разобщение ребенка (подростка) – жертвы с буллерами, ограничение воздействий на него стрессовых воздействий.
3. Укрепление защитных сил личности любого ребенка в классе в противостоянии травле.



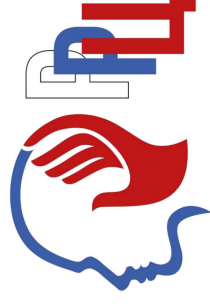
Вторичная профилактика

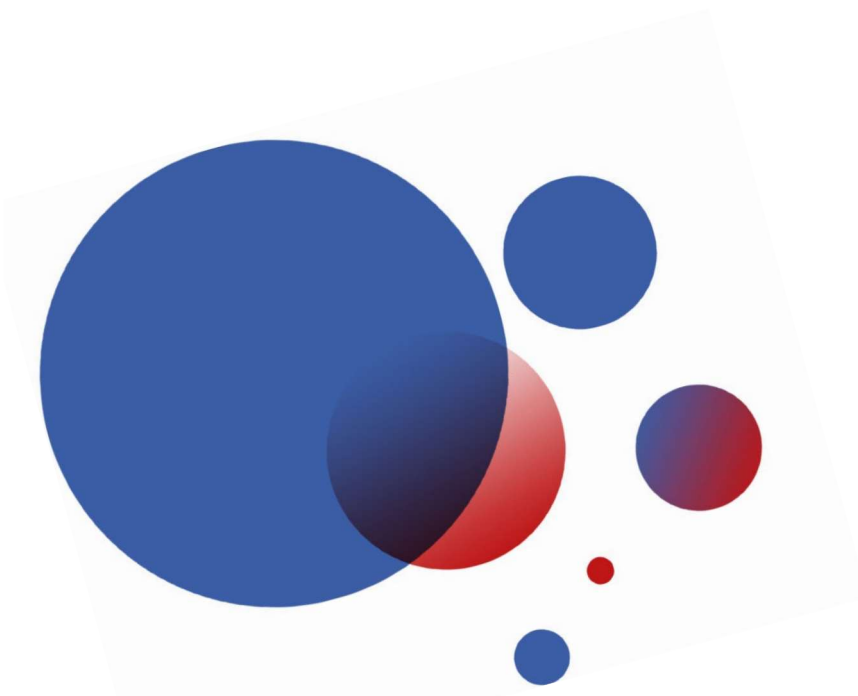
Проводится в отношении подростков, совершивших правонарушение (буллеров), и её целью является коррекция поведения подростка и его развитие, обеспечение психологической безопасности образовательной среды и, как следствие, охрана и поддержание психического здоровья учащихся, учителей, работников школы.

Проблема буллинга очень злободневна в настоящее время. Травля, которой подвергается растущий человек в школе, накладывает неизгладимый отпечаток на дальнейшую жизнь, мешает строить полноценные отношения в семейной жизни, мешает достичь больших вершин при получении профессии, и часто приводит к самоубийству. Поэтому этой проблеме должны уделять внимание как родители, так и учителя, администрация школ.



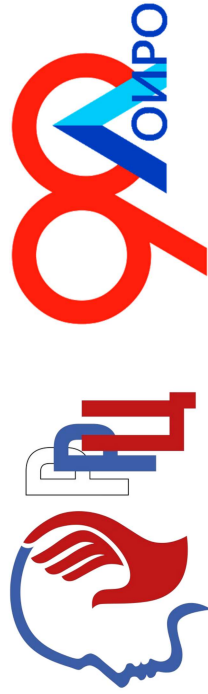
© Права на использование рисунков принадлежат ГАОУ ДПО «ЛОИРО». Использование рисунков возможно только со ссылкой на правообладателя.





В случае возникновения в классе буллинга необходимо:

- ✓ Остаться спокойным и контролировать ситуацию в случае обнаружения буллинга в классном коллективе.
- ✓ Отнестись к случаю или к рассказу о буллинге серьезно, не игнорировать и не преуменьшать значение случившегося.
- ✓ Оказать поддержку потерпевшему.
- ✓ Показать агрессору и свидетелям своё отношение к ситуации.
- ✓ Дать возможность оценить ситуацию обидчику с точки зрения потерпевшего (т.е. поставить себя на место жертвы).
- ✓ Обсудить с коллективом учеников и учителей определившуюся проблему буллинга.
- ✓ Пригласить родителей для беседы (особенно важно, если буллинг происходит в начальной школе).



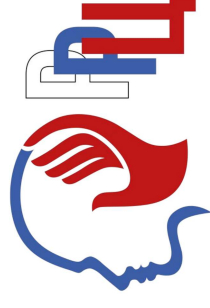
Что не нужно говорить при общении с ребенком на тему травли:

- ✗ Почему они так себя ведут по отношению к тебе — что ты сделал?
- ✓ Заменить: Давай подумаем вместе, что тут можно поделать.
- ✗ Все дети так себя ведут.
- ✓ Заменить: некоторые твои сверстники ведут себя так, если они разозлились или ревнуют.
- ✗ Что случилось? Вы же были лучшими друзьями!
- ✓ Заменить: Расскажи мне, когда это началось? Что ты заметил? Как это началось? Есть что-то, что мы можем сделать?
- ✗ Они не хотели тебя обидеть, ты просто слишком сильно реагируешь.
- ✓ Заменить: Как ты можешь удостовериться в том, что это не шутка с их стороны?
- ✗ Категорически нельзя говорить: «Останови это!», «Это пройдет!», «Что тебя не убивает, делает сильнее!» «Издевательство — это нормально, все издеваются!» или «Ответь им, не будь тряпкой!» и т.п.



©

© Права на использование рисунков принадлежат ГАОУ ДПО «ЛОИРО». Использование рисунков возможно только со ссылкой на правообладателя.



Руководства по буллингу

Для учителей:

<https://disk.yandex.ru/i/DMzmhJUsFn9-Ww>

Для родителей:

<https://disk.yandex.ru/i/nzkoMHSmtqlkJQ>

Для подростков:

<https://disk.yandex.ru/i/heVbLbksRM3hHg>

Разработаны: НИУ «Высшая школа экономики», фондом поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание».

